

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

5. trinn

Uke 45 (3. - 6. november)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Fint om alle lar **lafufu og labubu** ligge hjemme, da det brukes alt for mye tid på å dille med disse i timene.
- OBS: planleggingsdag, fredag 7.november :)**

TID	MANDAG		TIRSDAG	ONSDAG		TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling		Morgensamling	Morgensamling		Morgensamling	PLANLEGGINGS -DAG
1 time 08.45 – 09.25	MUSIKK		NORSK	ENGELSK		MATEMATIKK	
2. time 09.25 – 10.05	ENGELSK			NATURFAG			
3 time 10.15 – 11.00	SAMFUNNSFAG		ENGELSK	FYSAK		NATURFAG	
Friminutt 11.00 – 11.40			Hallen				
4 time 11.40 – 12.25	Koding med Eirik 	K&H med Stine 	KRØ (husk gymtøy, skift, håndkle og innesko!)	SAMF	KRLE	STASJONER	Skole og SFO er stengt 😊
5 time 12.25 – 13.10				KRLE	SAMF		
6 time 13.15 – 14.00					BIBLIOTEK	KLASSENS TIME	
7. time 14.00 – 14.45			LEKSEHJELP				

Lekser:

Mattenøtt:

Svar på ukas [mattenøtt](#) innen **torsdag**.

Naturfag

Ta bilde av så mange faresymboler som du klarer hjemme. Hint: Se under vasken eller ved vaskemaskinen. Lever bildene i Classroom hvis du får til det.

Norsk:

Du skal skrive en ledetekst til KI-bildet på arket. Skriv hva du tror vi har skrevet til KI for å lage dette bildet. Bruk beskrivende ord og bruk alle radene på arket. Vi gjennomgår tekstene dere har skrevet i timen.

Engelsk: practice words

Engelsk	Norsk
<i>satisfying</i>	<i>tilfredsstillende</i>
<i>addictive</i>	<i>vanedannende</i>
<i>levels</i>	<i>nivåer</i>
<i>complain</i>	<i>klager</i>
<i>often</i>	<i>ofte</i>

	Undringsspørsmål:	Jobb med:
Norsk Stine	Hva er viktig å ha med i en fortelling? Hvordan skriver vi en spennende fortelling?	Vi går i gang med å skrive fortelling. Vi skal ha prosessorientert skriving. Vi skal denne uka gå gjennom hva vi må ha med i en fortelling; hovedpersoner, sted, handling. Fortellingen skal deles inn i innledning, hoveddel og avslutning.
KRØ Stine	Hvorfor er vi fysisk aktive?	Vi fortsetter å ha ulike leker og samarbeidsøvelser i kroppsøving 😊
Samfunnsfag Eirik	Hvordan lager man en robotgressklipper?	Vi avslutter denne uken robotgressklipper-prosjektet etter litt forsinkelse. Deretter historie.
Naturfag Eirik	Hva er et faresymbol?	Vi gjør oss klare til å ta i bruk naturfagsrommet. Først må vi lære oss om faresymboler, utstyrsnavn og sikkerhet på labben.
Matte Eirik	Hva heter de ulike delene av en brøk?	I denne perioden jobber vi med brøk. Hovedfokus blir på å finne felles nevner. Vi må også øve på gangetabellen, fordi det er så nyttig å kunne.
KRLE Stine	Vi er like, men vi er også forskjellige. På hvilken måte?	Vi fortsetter å lære om å leve i et samfunn med flere kulturer, krig og fred, FN, fattigdom, rikdom og menneskerettighetene.
Engelsk Rodrigo	What do you like to do in your spare time? How is it to be "invisible"?	Read about hobbies Quest p. 42 - 43 Vi skal også lese om "the invisible boy"
Kunst & håndverk Eirik Stine	Hvordan fungerer en symaskin?	Babord: Stine sin gruppe skal fortsette å sy forkle. Vi øver på å bruke en symaskin. Mål: alle skal sy båndene ferdig, og stryke dem. Styrbord: med Eirik: Vi starter opp arbeidet med ulike kodeprosjekter.